

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы»
Приволжского района города Казани за 2016-2017 учебный год

Дополнительное образование в современных условиях, диктуемых задачами, поставленными в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 №1726-р, представлено как открытая социальная система, позволяющая создавать условия для организации мобильного образовательного сообщества, которое способствует развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации, что в конечном итоге обеспечивает права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района – современное востребованное учреждение для детей дошкольного и школьного возраста с возможностью выбора досуговой, познавательной и развивающей деятельности, где представлен широкий спектр образовательных программ, разнообразных инновационных методик и педагогических технологий, создается атмосфера коммуникативной активности общения, добровольности и творческого развития. В Центре занимаются дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет, желающие разнообразить свой досуг и получить серьезные навыки и умения в разнообразных видах творческой образовательной деятельности с ориентацией на перспективу. Ориентируясь на реализацию Программы развития учреждения «Центр притяжения NEXT» на 2013-2018 годы, в 2016-2017 учебном году в Центре внешкольной работы Приволжского района г.Казани были определены пути повышения эффективности деятельности Центра, качества образовательных услуг и формирования конкурентоспособной среды для развития личности обучающихся в современных условиях. Прошедший год был обозначен девизом «ЦВР – Национальный Парк».

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив Центра внешкольной работы работал над методической темой **«Формирование творческих способностей и субъектного опыта учащихся средствами интерактивных образовательных технологий в условиях учреждения дополнительного образования».**

Целью работы педагогов Центра было совершенствование педагогических условий для формирования творческих способностей обучающихся средствами интерактивных игр в Центре внешкольной работы.

Отсюда и задачи, решающие проблемы развития личности ребенка, органично сочетающие как вопросы образования, так и воспитания:

1. Совершенствование образовательного пространства на уровне отдельных объединений и учреждения в целом.
2. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов Центра внешкольной работы.
4. Реализация системного подхода к организации массовой воспитательной работы с обучающимися Центра внешкольной работы.
5. Укрепление имиджа Центра внешкольной работы как городского и республиканского центра поддержки творческих инициатив.
6. Усиление работы по информационной открытости учреждения и укреплению социального партнерства.

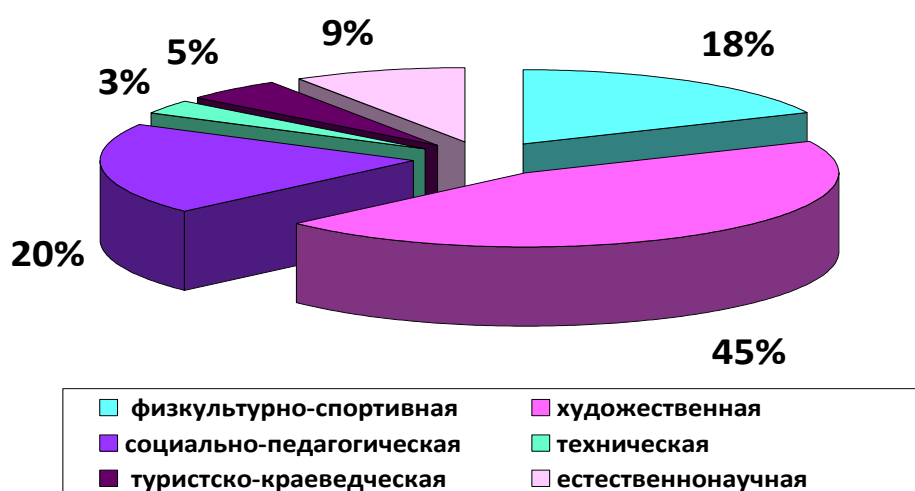
С 1 сентября 2016 года в образовательной структуре Центра функционировало 6 отделов:

- спортивно-оздоровительный отдел;

- эколого-краеведческий отдел;
- отдел хореографии;
- художественно-эстетический отдел;
- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел методической и организационно-массовой работы.

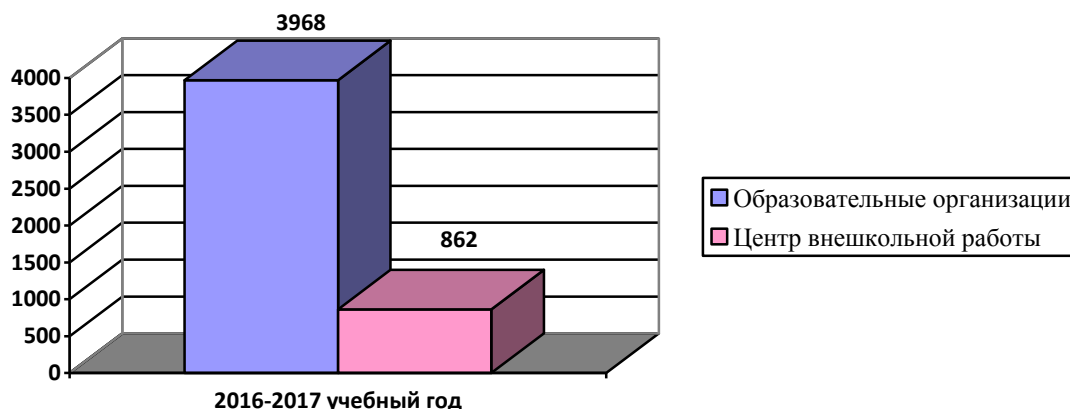
Центр внешкольной работы предоставляет детям широкий спектр образовательных услуг по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная – 56 групп (890 детей);
- художественная – 146 групп (2138 детей);
- социально-педагогическая – 64 группы (959 детей);
- техническая – 10 групп (150 детей);
- туристско-краеведческая – 17 групп (256 детей);
- естественнонаучная – 29 групп (437 детей).

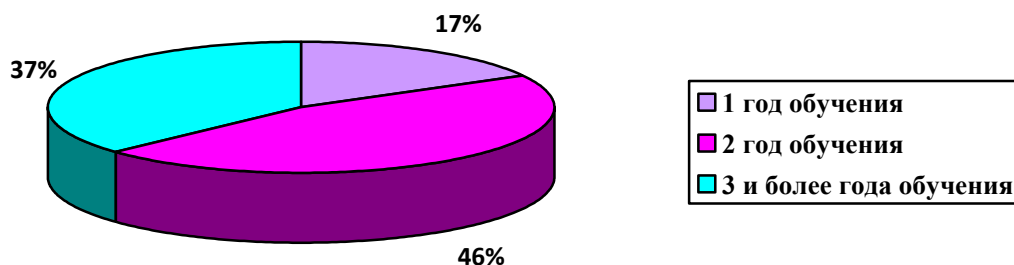


В Центре внешкольной работы в детских объединениях в 2016-2017 учебном году прошли обучение 4830 воспитанников. Образовательно-воспитательный процесс осуществляется на базе Центра внешкольной работы и 23 образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани. Из них: на базе образовательных организаций – 261 объединения / 3968 детей (82,2% от общего числа обучающихся), а также на базе ЦВР – 61 объединений / 862 ребенка (17,8% от общего числа обучающихся).

Распределение учащихся Центра внешкольной работы по месту организации занятий



Количество обучающихся по годам обучения



Характеристика и профессиональные достижения кадрового потенциала

Педагогический состав Центра – профессионально выверенный коллектив специалистов с высоким потенциалом для осуществления педагогической деятельности, имеющий существенный опыт работе в системе дополнительного образования детей. В центре трудятся творческие, инициативные педагоги:

Состав педагогических кадров:	человек
педагог дополнительного образования	74
педагог-организатор	6
концертмейстер	6
методист	7
заведующий отделом	6

80

В педагогическом коллективе работают:

Звание	человек
Народный артист РТ	1
Заслуженный артист РТ	4
Заслуженный работник физической культуры РТ	1
Отличник физической культуры и спорта РТ	1
Почетный работник общего образования РФ	3
Член союза журналистов РТ	1
Кандидат педагогических наук	1
Кандидат филологических наук	1

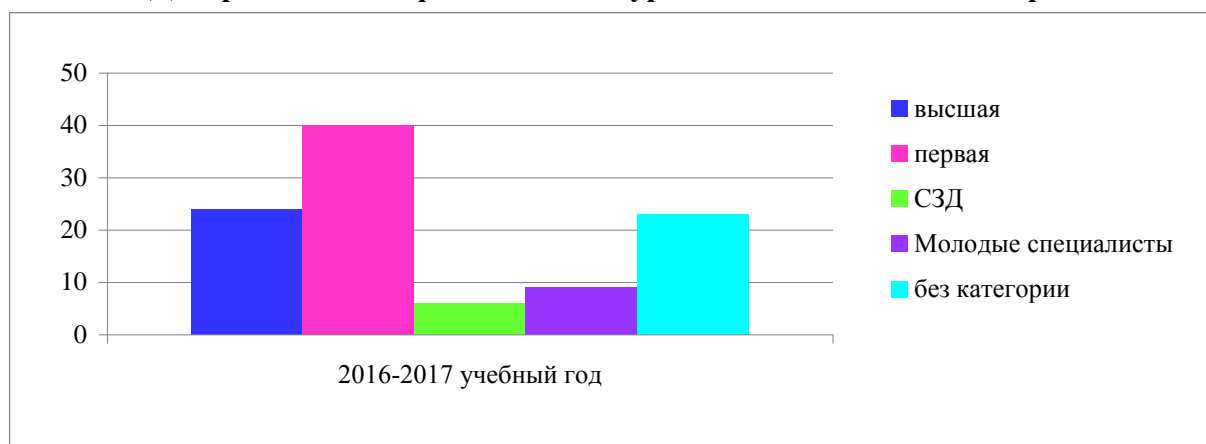
Награждены:	человек
Медаль «В память 1000-летия Казани»	6
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «За достижения в культуре»	1
Почетная грамота МО и Н РТ	10
Почетная грамота МО и Н РФ	7

Квалификационный уровень педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во	Образование		Квалификационная категория				
		высшее	средне-специальное, неполное высшее	высшая	первая	СЗД	Молодые специалисты	Без категории
2016-2017	102	89	13	24	40	8	7	23

Как видно из данных таблицы, прошедший учебный год был охарактеризован укреплением качественного состава педагогических кадров, что наглядно демонстрируется повышением числа педагогов с высшей и первой квалификационными категориями и сокращением числа педагогов, соответствующих занимаемой должности.

Диаграмма квалификационного уровня педагогических кадров



Стремление к самосовершенствованию, саморазвитие – приоритетная особенность педагогов Центра. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, аттестацию, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических работников (Республиканский центр внешкольной работы МОиН РТ ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», Институт развития образования РТ) и 2 – прошли курсы профессиональной переподготовки (УВО «Университет управления «ТИСБИ»).

Процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошли 5 человек: педагоги дополнительного образования Р.Н.Ибятова, А.И.Шурхаев, Н.С.Алексеева, методист В.Л.Бибишев, концертмейстер Г.Р.Щербинина. На первую квалификационную категорию успешно прошли 13 человек: педагоги дополнительного образования методисты Г.А.Григорьева, О.Д.Дмитриева, Г.Г.Колпакова, Т.В.Коткова, О.М.Куликовская, Т.И.Мифтахова, Л.Я.Прокофьева, Р.М.Хафизова, С.А.Гибадуллина, О.А.Яковлева, педагоги-организаторы А.О.Артаномонова, Э.А.Олудина, концертмейстер Е.С.Агапова.

По итогам 2015-2016 учебного года Центр внешкольной работы занял II место в рейтинге среди много профильных центров учреждений дополнительного образования.

Педагогический коллектив широко представляет опыт своей деятельности, активно участвуя в конкурсах профессионального мастерства. За 2016-2017 учебный год педагоги Центра приняли участие в 49 конкурсах республиканского, Всероссийского и международного уровней.

Делясь своим опытом и повышая профессиональное мастерство, 80 педагогов Центра внешкольной работы принял участие в мероприятиях городского, республиканского, регионального, российского, международного уровней (семинары, научно-практические

конференции, стажерские площадки), представили 14 публикаций в средствах массовой информации, сборниках НПК. За 2016-2017 учебный год было организовано и проведено 12 методических и обучающих семинаров для педагогов-организаторов образовательных учреждений Приволжского и Вахитовского районов г. Казани.

Высокий профессиональный уровень многих педагогов позволил им принять участие в работе жюри и судействе 49 конкурсов, выставок и соревнований различного уровня: муниципального, республиканского, российского, международного.

Центр внешкольной работы имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта педагогам других образовательных организаций дополнительного образования детей, через организацию работы семинаров и стажерских площадок. В 2016-2017 учебном году Центр внешкольной работы стал базой 10 семинаров и стажерских площадок:

- Городской семинар-практикум «Социокультурный аспект инклюзивного образования в условиях учреждения дополнительного образования» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ;
- Городской семинар «Современные подходы к методическому обеспечению процесса развития детской одаренности в условиях учреждения дополнительного образования» (семинар для заместителей директоров, методистов, педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования) – Информационно-методический отдел Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани;
- Республиканский семинар-практикум «Социокультурная инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами образовательных организаций дополнительного образования по программе «Управление образовательной организацией дополнительного образования детей в контексте модернизации системы») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Организация воспитательного процесса в условиях дополнительного образования: современные подходы, принципы, формы» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для педагогов-организаторов по программе «Содержание и технологии организационно-массовой работы в образовательных организациях дополнительного образования в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Роль гражданско-патриотического воспитания в формировании активной жизненной позиции школьника» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для педагогов-организаторов по программе «Содержание и технологии организации педагогического руководства в детском общественном движении в рамках реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2020 гг.») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Декоративно-прикладное творчество: традиции и современность» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по программе «Совершенствование качества образовательного процесса в объединениях изобразительного и декоративно-прикладного профилей») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Федеральный семинар-практикум «Формирование у учащихся мотивации к изучению традиций и культуры родного края» – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»;

- Федеральный семинар-практикум «Музыкотерапия в образовательном процессе учреждения дополнительного образования» – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»;
- Федеральный семинар-практикум «Компенсаторные и адаптационные возможности дополнительного образования в процессе реабилитации детей с девиантным поведением» (в рамках реализации антинаркотического профилактического образовательно-интерактивного проекта «Здоровье дорожке...» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;
- Международный семинар-практикум «Детская современная хореография: поиски и перспективы развития» (в рамках проведения II Международного фестиваля-конкурса хореографического искусства имени Н.Д.Юлтыевой «Дорогою мечты») – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры».

Коллегиальным органом управления Центра является педагогический совет, который обсуждает важнейшие вопросы функционирования и развития ЦВР и принимает по ним соответствующие решения, способствующие совершенствованию организации образовательного процесса в учреждении. В 2016-2017 учебном году проведено четыре **педагогических совета** по следующим темам:

1. Основные направления деятельности учреждения в 2016-2017 учебном году. *Сентябрь.*

2. Создание педагогических условий для развития творческих способностей обучающихся Центра внешкольной работы. *Ноябрь.*

3. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования – цели, содержание, ориентир профессионального роста. *Март.*

4. Результаты деятельности Центра внешкольной работы за 2016-2017 учебный год. Цели, задачи, перспективы развития на 2017-2018 учебный год. *Май.*

Большое внимание в Центре уделяется организации **научно-методической деятельности**, которая реализуется через различные направления.

В течение года в Центре внешкольной работы функционировало 5 методических объединений педагогов: спортивно-оздоровительного, эколого-краеведческого, художественно-эстетического направления, декоративно-прикладного и технического профиля, педагогов-хореографов, деятельность которых была направлена на решение следующего круга вопросов:

- особенности планирования образовательной деятельности на учебный год;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- реализация программы «Пятилетка здоровья»; программы по профилактике правонарушений среди детей и подростков; программы гражданско-патриотического воспитания детей;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация и самообразование педагогов;
- мониторинг образовательной деятельности;
- работа с выпускниками, организация и проведение мероприятий с учащимися и населением района.

Показать свои педагогические наработки, обменяться опытом с коллегами – этому способствует проведение **методических недель** – качественный импульс мотивации педагогов по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В ходе методических недель педагоги презентуют опыт работы в самых разнообразных формах: открытое занятие и мероприятие, мастер-класс и семинар, ролевая и дидактическая игра, «круглый стол» и др. Всего за год было проведено 87 открытых занятий.

В состав коллектива ежегодно вливаются молодые педагоги, на сегодня их – 7, но они уже сейчас проникнуты общими задачами, идеями, рождаемыми в Центре. Повышению их профессиональных навыков, созданию условий для самореализации и их личной

профессиональной заинтересованности способствует Программа «К вершинам мастерства», где значительная роль отводится таким направлениям, как:

- Нормативно-правовая основа деятельности педагога;
- Выбор методической темы на текущий учебный год;
- Критерии оценки эффективности занятия;
- Современные требования к образовательным программам дополнительного образования детей;
- Планирование и самоанализ открытого занятия;
- Проведение, анализ и самоанализ коллективно-творческого дела;
- Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;
- Формы работы с родителями;
- Планирование первого родительского собрания;
- Особенности работы с детьми с опережающим развитием;
- Диагностика и анализ результативности работы педагога.

По итогам обучения по программе у молодых специалистов наблюдается повышение профессионального мастерства, которое выражается в росте результативности обучающихся и других показателях, которые демонстрируются на итоговых занятиях.

Высокий уровень профессионализма позволяет педагогам ЦВР оказывать информационно-методическую помощь педагогам Приволжского района в форме руководства районными методическими объединениями:

- методическое объединение **учителей экологов** осуществляет эколого-биологическое воспитание подрастающего поколения, организует и проводит в районе тематические конкурсные мероприятия (Каризская Т.М.);
- координатор **детских общественных организаций** организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе (Гатина Н.Г.);
- координатор **по профилактике правонарушений и асоциальных явлений** организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия и их анализ (Ипатова А.В.).

Результатом эффективной деятельности районных методических объединений можно считать повышение профессиональной компетентности педагогов, положительная динамика результативности обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и выставках.

Совершенствование программно-методического обеспечения

Необходимым условием совершенствования учебно-воспитательного процесса в Центре внешкольной работы является его программно-методическое обеспечение, а именно качество дополнительных общеразвивающих программ, по которым ведется обучение в объединениях. Педагогический коллектив Центра исходит из того, что программа дополнительного образования призвана отражать цели, задачи, пути и предполагаемый результат в процессе реализации ее содержания, способствовать развитию личности обучающихся, росту их учебных и ключевых компетенций.

Согласно требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в Центре проведена разработка новых, корректировка ранее созданных образовательных программ. В 2016-2017 учебном году образовательный процесс в Центре осуществлялся по 58 дополнительным общеразвивающим программам, из которых 20 – авторские, 4 – экспериментальные.

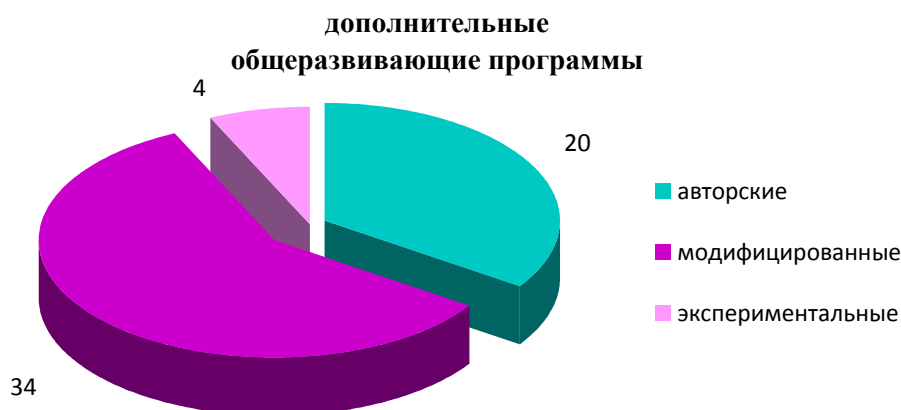
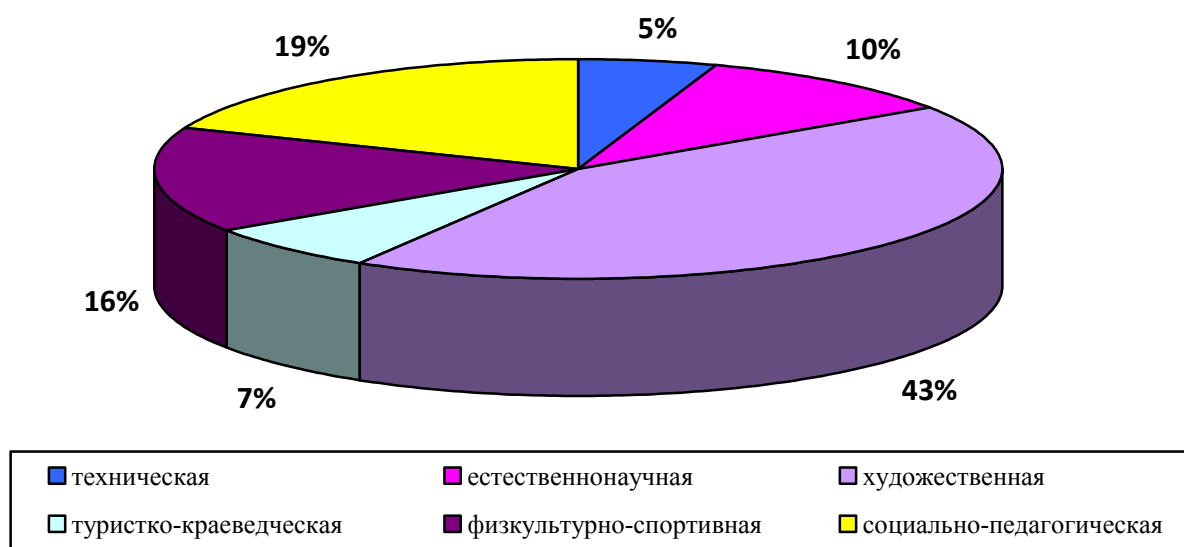


Диаграмма распределения программ по направленностям



Золотой запас Центра – 11 авторских программ – победители и призеры республиканских конкурсов авторских программ и методических разработок.

Оценка глубины освоения образовательных программ в Центре требует внедрения системы мониторинговых исследований образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса выявил, что качество освоения образовательных программ за учебный год в учреждении составляет 94%.

Деятельность педагогического и ученического коллективов Центра развивается как в рамках индивидуальных программ объединений, так и в рамках комплексно-целевых программ:

- «Программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков Центра внешкольной работы»;
- Программа школы молодого педагога «К вершинам мастерства»;
- «Азбука жизни» – районной детской организации «Содружество»;
- «Лидер» – районной организации старшеклассников;
- «Мастер, творец, режиссер» – школа молодого педагога организатора;
- «Школа юного педагога-организатора» – детской организации «Содружество»;
- «Мега-центр увлечений» – досуговая программа для детей пришкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках летних каникул;

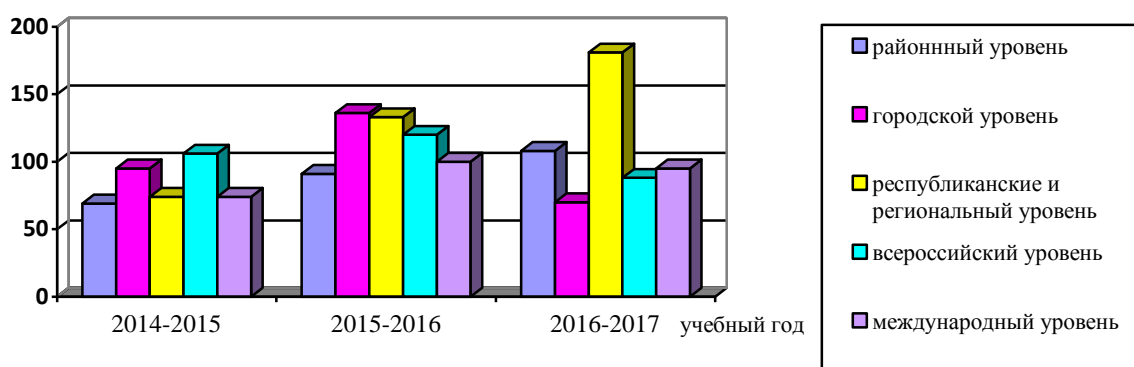
- «Весенний каламбум» – досуговая программа для детей дошкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках весенних каникул;
- «Горки ПАРК» – досуговая программа для детей дошкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках летних каникул;
- «Здоровая игра» по формированию здорового образа жизни.

Индивидуальные программы объединений педагогов, комплексно-целевые программы – единый актив, по которому живет педагогический коллектив центра, осуществляется воспитательная деятельность с обучающимися.

Реализация творческого потенциала обучающихся (количество призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях)

Достижения обучающихся в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и выставках – достойный показатель эффективности работы Центра и развития лучших его традиций.

**Диаграмма результативность обучающихся
Центра внешкольной работы за последние три года**



Вместе с тем, потенциал Центра внешкольной работы позволяет ему ставить более смелые задачи по охвату конкурсной деятельностью практических всех обучающихся Центра внешкольной работы, создавая для этого организационно-содержательные условия специфическими для дополнительного образования формами и средствами, выступая организатором мероприятий различного уровня.

Участие родительской общественности в самоуправлении учреждения

Эффективность воспитательной системы Центра внешкольной работы характеризуется, наряду с другими факторами, взаимодействием с семьей, утверждением родителей как субъектов целостного образовательного процесса совместно с педагогами и детьми. Родители играют не последнюю роль в достижении всестороннего воспитания ребенка, ведь они – основные партнеры образовательного учреждения. Центр как открытая педагогическая система имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьей. Особое место отводится формам семейного досуга как школы воспитания психологического климата в семье: взаимодействие детей и взрослых. Роли распределяются поровну: организация, участие, освещение мероприятий. Родители активно участвуют в совершенствовании деятельности учреждения. В объединениях учреждения сформированы родительские комитеты, осуществляющие организационную помощь в проведении мероприятий, экскурсий, творческих поездок, в изготовлении костюмов и реквизита, в подготовке к выставкам.

Центр всегда опирается на мнение родителей во всех вопросах обучения и условий содержания детей, ведь они – главные социальные партнеры и заказчики образовательных

услуг. Родители в значительной степени удовлетворены тем, как детей обучают в Центре, готовят к профессиональной деятельности, как обеспечивают разумное проведение ребенком свободного времени. Их удовлетворяет возможность детей психологически раскрепощаться, развивать коммуникативные способности, развиваться в атмосфере создания успеха.

Формы работы с родителями

Направления работы	Формы работы
Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы; • Консультации
Коллективные, групповые формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания; • Соревнования, викторины, конкурсы, выставки; • «Круглые столы»; • Заседания родительского комитета; • Встречи родительской общественности с администрацией Центра
Формы педагогического просвещения	<ul style="list-style-type: none"> • Составление памяток для родителей по вопросам воспитания детей; • Организация постоянно действующего семинара по вопросам сохранности жизни и здоровья школьников
Практические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии; • Субботники

Работа с детскими общественными организациями

Перед современным Российским государством все масштабнее стоит задача – воспитание человека, готового и способного активно участвовать в делах общества. Детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых на практике в реальной действительности ребенок приобретает конкретный гражданский опыт общественной жизни. Детское движение в Приволжском районе объединяет детей из образовательных учреждений в организации «Содружество», «Лидер» и «Союз Наследников Татарстана».

Организует деятельность детских общественных организаций координационный совет. В него входят командиры и руководители детских организаций. На заседаниях совета обсуждались вопросы по организации деятельности детских организаций.

Для активистов детских организаций работала школа актива «РИТМ», где ребята овладели умениями и навыками необходимыми в работе с советом.

В течение года в районе были проведены:

- Стартовая игра «Полоса приключений»
- Акция «Поздравь учителя!»
- Акция «Вместе ярче!»
- Акция «Спешите делать добро!»
- Акция «Мы – детским домам!»
- Встреча с ветеранами педагогического труда.
- Акция «Все игры в гости к нам!»
- Краеведческая игра «Город чудный, город древний»
- Игра «Зарница»
- Игра «Большие гонки»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Ветеран живёт рядом!»
- Акция «Салют, Победа!»
- Итоговая игра «Пусть всегда смеются дети!»
- Акция «Вместе – дружная семья!»

- Праздник «Салют, пионерия!»
- Акция «Дорогою добра!»
- Осенняя и весенняя «Неделя добра!»
- Акция «Будем здоровы!»

Одним из путей становления гражданской позиции подростков является включение его в социально-значимую проектировочную деятельность. В районном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России!» победителями стали:

- 1 место – МБОУ СОШ №173 проект «Польза на 15 минут, вред на 100 лет»;
- 2 место – МБОУ гимназия №6 проект « У лукоморья дуб...»;
- 2 место – МБОУ СОШ №95 проект «Живи, родник!»;
- 2 место – МБОУ СОШ №100 проект «Вместе можем!»;
- 3 место – МБОУ гимназия №16 проект «Без берга!»;
- 3 место – МБОУ лицей №83 проект «Мультстудия воспитывает культуру поведения.

В городском конкурсе проектов победителями стали:

- Гимназия №6 проект «У лукоморья дуб...»;
- СОШ №68 проект « Музей истории пионерии»;
- Гимназия №18 проект «Движение – это жизнь!».

В городском конкурсе «Актив года» победителями стали:

- II место – СОШ №173;
- III место – СОШ №68.

А школьное ученическое самоуправление гимназии №40 заняли I место в Республиканском конкурсе образовательных организаций развивающих ученическое самоуправление и приняли участие во Всероссийском конкурсе «СОК – стань одной командой», где заняли 10 место.

В районном конкурсе «Лидер года» победителями стали:

Активисты ДОО 11-13 лет

- 1 место – Комлев Виталий, гим. №40;
- 2 место – Хайруллина Э. лицей № 83;
- 2 место – Вагапова Алия гим. № 21;
- 3 место – Карандашова Селена гим. № 6;
- 2 место – Мифтахова А. школа № 68.

Лидер ДОО 14-16 лет

- 1 место – Хуснуллина Лилия гим. № 6;
- 2 место – Сатторова Аниса школа № 129;
- 3 место – Хисматуллина Миляуша школа № 173

Руководители ДОО

- 1 место – Закирова Айгуль гим. № 18;
- 2 место – Аглиева Г.Х. лицей № 83.

Во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских организаций приняли участие: Абдрахманова Алина – командир ДОО школы № 35 и Максимов Евгений – руководитель ДОО и Содружества.

Абдрахманова Алина получила сертификат участника, а Максимов Евгений занял 3 место среди руководителей детских организаций.

В районном конкурсе «Замечательный вожатый» победителями стали:

5-7 кл.

- 1 место – Мулланурова Валерия школа № 42;
- 2 место – Сидорина Ксения школа № 173;
- 2 место – Валиуллина Диана шк. № 173;
- 3 место – Хабибуллина Камилла гим. № 52;

8-11 кл.

- 1 место – Сатторова Аниса школа № 129;

2 место – Яковлева Ксения гим. № 40;

3 место – Закиева Регина гим. № 21.

Номинации:

«Самый современный и модный вожатый» - Сахабиева Милена шк. № 24;

«Самый эрудированный вожатый» - Алякина Адиля шк. № 68;

«Самый творческий вожатый» - Яникова Аделина школа № 100.

В Республиканском фестивале «Детство без границ» победителями стали:

Конкурс - акция «Салют, пионерия!»

1 место – Мустафина Аида школа № 173

2 место ДОО «Содружество» и ООС Лидер школа № 68

3 место – Власова Ксения, Валиуллина Сабрина школа № 68

Конкурс – акция «Экологический марафон»

2 место - ДОО «Содружество» шк. № 95

Конкурс «Страна детского творчества»

Номинация «В мире мифов и легенд»

Гран – При - Хамитова Адиля СОШ № 95

Номинация «Красота рукотворная»

1 место - Шишкин Никита гим. № 16 ;

1 место - Козлов Никита СОШ № 48

Активисты РДО «Содружество» и ООС «Лидер» принимали активное участие:

- Заседание СДО РТ (шк. № 48, 100, лицей № 83; гим. № 6)
- Детская общественная приёмная РТ (шк. № 173, гим. № 6)
- В городском конкурсе правоохранительных отрядов (шк. № 24, 68)
- В городском конкурсе проектов «Я – гражданин России!» (гим. № 6, шк. № 68, 95, лицей № 83, № 100)
- В городском конкурсе проектов «Планета молодых» (гим. № 18)
- В республиканском фестивале детских организаций «Инициатива» (шк № 173)
- В городском конкурсе «Актив года» (шк. № 173, 68)
- В городском конкурсе «ШУС» (гим. № 40)
- В городской игре «АБВГД – йка» (шк. №42, гим № 40, гим № 139)

В нашем районе проводятся семинары для педагогов-организаторов в течении учебного года.

Темы семинаров были следующие:

1. Социальное проектирование, как одна из эффективных форм деятельности детской общественной организации.

2. Модели школьного самоуправления.

3. Детское и подростковое движение на современном этапе.

4. Игра – дело серьёзное.

5. Круглый стол « Один в поле не воин».

6. Гражданско-патриотическое воспитание в детской общественной организации.

Семинары-практикумы проводились на базе школ по единой тематике «Детская организация в действии!» (шк. № 68, 48, 17, 42, 10, гим. № 6),

Педагоги-организаторы школы № 173 Стащенко Ю.М. и гим. № 139 Ионенкова И.Г. выступили на республиканских курсах педагогов-организаторов РЦВР.

Работа детских организаций ведется. Командиры и руководители детских организаций являются инициаторами, организаторами и исполнителями всех важных традиционных мероприятий, проводимых в районе, городе, республике.

Природа не терпит пустоты! И если юный человек не занят повседневным общественно-важным делом из него не вырастит настоящий гражданин свой Родины.

Взаимодействие с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями

В Центре внешкольной работы сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными учреждениями района, города и научными учреждениями:

Партнеры	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования по Вахитовскому и Приволжскому районам • Учебно-методический сектор ИМО 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования; • организация и проведение конкурсов профессионального мастерства
<ul style="list-style-type: none"> • Казанский (Приволжский) федеральный университет • Казанский государственный институт культуры • Казанское театральное училище 	<ul style="list-style-type: none"> • организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КГУКИ); • экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦВР; • руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях; • преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦВР; • совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> • РЦВР МОиН РТ; • Институт развития образования РТ; • КазГИК 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации через курсы; • дистанционное обучение; • совместная организация стажерских площадок
<ul style="list-style-type: none"> • Средства массовой информации: телерадиокомпании «Татарстан – Новый век», «Эфир», журналы «Зеленушка», «Шнауцер сегодня» 	<ul style="list-style-type: none"> • освещение содержания деятельности Центра, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.; • большинство воспитательных мероприятий Центра освещаются на официальном сайте ЦВР, в средствах массовой информации.
<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с образовательными учреждениями различных типов и видов 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе 23 общеобразовательных учреждений, Городского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный»; • организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий; • реализация досуговых программ
<ul style="list-style-type: none"> • Союз писателей РТ • Союз журналистов РТ • Союз художников РТ • Союз композиторов РТ • Национальный музей РТ • Музей изобразительного искусства РТ • Музей С.Сайдашева 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства; • проведение творческих лабораторий, мастерских деятелей культуры и искусства; • совместное организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности;

<ul style="list-style-type: none"> • Татарская государственная филармония им.Г.Тукая • Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ 	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсионная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Приволжского района г.Казани • Отдел социальной защиты Приволжского района • Первичное районное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» 	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню учителя и др.; • оказание социальной поддержки и помощи населению (совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья)
<ul style="list-style-type: none"> • Правоохранительные органы 	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности; • правовое воспитание учащихся
<ul style="list-style-type: none"> • ГИБДД • МЧС 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП
<ul style="list-style-type: none"> • Дом ветеранов Приволжского района • Совет ветеранов Приволжского района 	<ul style="list-style-type: none"> • благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции
<ul style="list-style-type: none"> • Городской реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный» • МУЗ «Центральная городская клиническая больница №18» г.Казани 	<ul style="list-style-type: none"> • благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции

Таким образом, система взаимодействия Центра внешкольной работы с образовательными и научными учреждениями района и города постоянно развивается, пополняется новыми формами и видами взаимодействия, что способствует формированию единого образовательного пространства, повышению качества дополнительных образовательных услуг.

Опыт проведения массовых мероприятий в центре внешкольной работы

Важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала человека. Целью организационно-массовой работы является удовлетворение духовных, физических, познавательных и других социально значимых потребностей ребенка, развитие личности ребенка через общение (обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, суждениями, опытом). Организационно-массовую деятельность мы относим к одному из ведущих видов деятельности Центра. Ее отличают свобода выбора, добровольность, активность, инициативность, как отдельного ребенка, так и целых групп детей, и она, в большинстве случаев, отражает конечный результат определенной деятельности по направлениям. Она обусловлена национально-этническими, региональными особенностями и традициями и характеризуется многообразием видов на базе общекультурных, художественных, познавательных, социальных, бытовых, семейных, профессиональных и прочих интересов детей. В организационно-массовой работе имеет место широкая вариативность: она протекает как индивидуально, так и в группе или коллективе. Коллектив Центра дополнительного образования детей является организатором



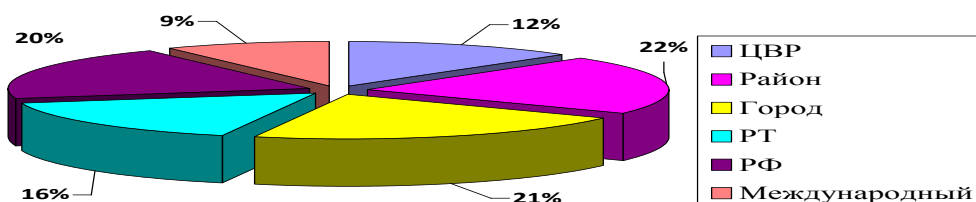
массовых мероприятий, как для учащихся Центра, так и для учащихся образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов. А также Центр является одним из организаторов благотворительных мероприятий для детей с особыми образовательными



потребностями и детей из социально незащищенных семей. Все мероприятия направлены на воспитание и творческое развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных способностей и личных склонностей. Планирование и реализация массовых мероприятий ЦВР строится в соответствии с планами городского Управления образования, районного отдела образования и опирается на систему мероприятий, предусмотренных Программой развития «Центр притяжения – NEXТ» (2013-2018 гг.).

Количество массовых мероприятий Центра внешкольной работы

За отчетный период педагогические сотрудники и учащиеся Центра внешкольной работы провели и приняли участие в 291 массовом мероприятии разного уровня, с охватом детей и педагогов – 18523 человека.



Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Образовательное учреждение	36	1635
Район	63	6150
Город	61	3483
РТ	48	6601
РФ	57	264
Международный	26	390

Традиционно Центр организует и проводит День открытых дверей. Ежегодно концепция проведения Дня открытых дверей остается традиционной, но каждый новый учебный год привносит свои детали и особенности.

2016-2017 учебный год прошел в формате «Горки park» под лозунгом «Республика релейшн». Учащиеся Центра приняли участие во многих республиканских конкурсах и мероприятиях. А педагоги активно транслировали свой опыт работы на стажерских республиканских площадках. Двигаясь маршрутом *гражданского становления личности*, Центр внешкольной работы продолжает реализацию благотворительной программы «Дубрава – территория добра».



Традиционные мероприятия в Доме ветеранов Приволжского района привлекают к участию все большее количество ребят. Формы проведения: концерты, благотворительные акции, рейды помощи. В этом году учащиеся и педагоги Центра презентовали ветеранам

интерактивные концертные программы «Золотая осень», «Хорошее настроение», «Улыбайтесь вместе с нами» и праздничную программу, посвященную Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Реализуя один из проектов программы развития «*Территория добра*», Центр внешкольной работы традиционно, совместно с отделом социальной защиты населения Приволжского района,



первичной организации ВПП «Единая Россия» по Приволжскому району, реабилитационным центром «Солнечный» проводит мероприятия для детей из социально незащищенных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- праздник для будущих первоклассников «Скоро в школу»;
- интерактивная программа «Улыбайтесь вместе с нами»,

«Приключения Кузнечика Кузи»;

- анимационно-интерактивная программа

«Зима на арене»

- новогодние интермедии «Волшебный посох Деда Мороза»;

Стали традиционными наши интерактивные программы для пациентов Детского хосписа им. Анжелы Вавиловой: «День Знаний», «Улыбайтесь вместе с нами», «Бал цветов», «Краски осени».

Мероприятия для детей и их родителей всегда проходят на высоком уровне и получают много благодарных откликов от

участников.

Центр внешкольной работы продолжает реализацию инновационного гражданско-патриотического проекта «Наследники Отечества». С каждым годом проект охватывает все больше учащих образовательных организаций, в том числе и студентов колледжей и техникумов. В рамках проекта реализуются социальные интерактивные программы,



построенные на полидисциплинарном принципе. В основе программ лежат мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, хореографии, вокалу, журналистике, интеллектуальные туры. Благодаря постоянной смене деятельности – от интеллектуальной до творческой, программы позитивно оцениваются педагогами и ребятами. Особой популярностью пользуется интерактивная программа «Казанский КВЕСТ».



Продолжая сотрудничество с Министерством образования и науки РТ, Управлением образования города Казани, Администрацией Вахитовского и Приволжского районов, Центром внешкольной работы были организованы и проведены:

- церемонии награждения призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории, татарскому языку и литературе, русскому языку и литературе, английскому языку;

- церемония награждения победителей и призеров Международной, Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников;

- открытие районной елки «Зима на арене»;

- организация районного этапа городских конкурсов «Добрый молодец и Красна девица», «Ученик года».





- организация районного конкурса «Новый год в нашем доме»;
- организация районного конкурса «Хыял»;
- организация районного этапа городского конкурса «Ученик года»;
- организация районного праздника «Кино идет в школу или школа идет в кино!», посвященного международному празднику «День

учителя»;

- организация районного этапа республиканского конкурса рисунков и чтецов «Мой любимый учитель»;
- организация районного конкурса социальных проектов;
- участие в городской акции «Добрая Казань»;
- организация республиканского конкурса детских танцевальных коллективов «Как давно звучала музыка та...».



Двигаясь маршрутом «Социального партнерства», Центр внешкольной работы стал организатором ряда мероприятий – новогодние интерактивные программы для обучающихся Центра, для детей из социально незащищенных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Традиционным стало участие в мероприятиях для детей с ограниченными возможностями, проводимых совместно с отделом социальной защиты населения по Приволжскому району.



В оригинальной интерактивной форме для учащихся коррекционных классов лицея №78 «Фарватер» Приволжского района была проведена встреча Российского Деда Мороза.

Интересным стал опыт работы проведения творческой программы «Центр притяжения», для обучающихся ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ОВЗ». Были проведены: мастер-класс по хореографии «Про Движение», турнир по шахматам и шашкам «Ход конем».



Вместе с активистами детских общественных организаций были организованы и проведены акции «Спешите делать добро», «Недели добра», «Мы – детским домам».



центра.

Здоровый образ жизни и активный творческий отдых был предложен учащимся образовательных учреждений микрорайона педагогами нашего



В дни весенних каникул был реализован марафон «Весенний КаламБУМ», где учащиеся начальных классов приняли участие в



программах «Весеннее преображение», «Crazy-БУМ», «Микс-tat-БУМ», «Весенний круговорот», «FlowersБУМ», «Авто СТОП»; конкурс стенгазет.

Развивая конкурсное движение, Центр внешкольной работы стал инициатором и организатором районных конкурсов декоративно-прикладного творчества «Хыял», «Новый год в нашем доме», туристического конкурса «Твой маршрут» и соорганизатором первого детского республиканского танцевального конкурса «Как давно звучала музыка та...».



Огромное количество мероприятий проходило по линии детского движения и движения за здоровый образ жизни. Центр является координатором детского движения. Традиционно организуемые акции, стартовые игры, районные этапы



городских и республиканских конкурсов «Лидер года», смотр правоохранительных отрядов, конкурс социальных проектов, районный конкурс «Я – вожатый!», игра «Зарница», районный конкурс видеороликов «Моя детская организация». Также Центр внешкольной работы является координатором республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети», в рамках проекта, совместно с лидерами и активистами движения ежегодно в районе проводятся акции «Мы за здоровую Россию», «Россия без табака», «Количество свечек зависит только от тебя», «Вместе ярче»



и т.д. Центр является организатором районного этапа конкурса газет по ЗОЖ «Без права на ошибку». В этом году газета, выпускаемая юными журналистами Центра, была высоко отмечена на городском конкурсе.



Уделяя должное внимание формированию имиджа учреждения, в этом учебном году в Центре традиционно был организован VI интеллектуально-творческий конкурс «Центр-форвард – 2017» среди обучающихся МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района.



Ориентируясь на **маршрут толерантности и приобщение к национальной культуре традициям народов**, проживающих в городе Казани, Центр является организатором праздников для обучающихся микрорайона и воспитанников Центра «Масленичная встреча», «Карга



боткасы», анимационных программ «Кунеле омесе», «Сабантуй». Традиционный конкурс - районного этапа городского конкурса чтецов им.Г.Тукая собрал в Центре огромное количество участников – учащихся образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов.



Маршрут этики и нравственности, основанный на интерактивной образовательной среде и реализации экологической культуры традиционно представлен мероприятиями: акции «Каждой пичужке своя кормушка», «Экорейд», районный конкурс «Экологических агитбригад», районный конкурс экологических агитбригад «Проблемы охраны водных ресурсов Республики Татарстан». Обучающиеся Центра активно принимают участие в мероприятиях, организуемых городским эколого-биологическим центром: фестиваль детского творчества «Солнечный мост», городской форум «Зилант», «Зилантенок».



Мероприятия **спортивно-оздоровительной направленности** привлекают не только обучающихся Центра внешкольной работы, но и учащихся образовательных организаций районов. В этом году для учащихся образовательных организаций проведены районные соревнования по скалолазанию, районные соревнования по туризму «Твой маршрут».

В этом году Центром внешкольной работы реализуется новый проект – социальный антинаркотический профилактический проект «Здоровье дороже...», который занял 3 место на республиканском конкурсе проектов «Парад идей». Участниками проекта являются воспитанники Раифского специального училища и педагоги Центра. В рамках проекта проведены программы: «Движение – это здорово!», «Слово – это здорово!», «Взгляд – это здорово!», «Игра – это здорово!». Проект вступил в завершающую стадию – создание видеороликов по итогам всех программ «В мире позитива».



Таким образом, продолжается работа по совершенствованию патриотического воспитания, формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения, а так же особый акцент сделан на нравственно-правовое воспитание как одно из условий активной социализации детей и подростков в обществе.



В период летних каникул реализуется программа

летнего отдыха «Мега-центр увлечений» для обучающихся Центра внешкольной работы, учащихся образовательных организаций и неорганизованных детей микрорайона, а также созданы кратковременные клубы «Магия шахмат», «Грация», «Сандугач», «Мастера пера», «Бумажная история», «Умелые руки», «Детский фитнес», «Студия танца», «Театральная студия», «Вокальная студия».



Системный подход, регулярность, положительная динамика в проведении разнообразных мероприятий свидетельствуют о



том, что вся работа, проводимая Центром внешкольной работы, является эффективной как на уровне обучающихся Центра, городского сообщества, так и на уровне Республики и страны. Что подтверждается также результативностью учащихся и педагогов Центра в конкурсах различного уровня. В этом учебном году педагог Центра внешкольной работы Л.М.Михайлова стала лучшей в

Республике. О многом говорят и юбилеи творческой деятельности коллективов Центра: 20-летие театра моды «Эстель» и 10-летие вокального коллектива «Барби-коктейль».

Таким образом, Центр находится в постоянном поиске новых форм массовой работы с детьми и педагогами.



Выводы

Самоанализ деятельности Центра внешкольной работы позволяет отметить следующее:

1. Удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные сотрудниками учреждения за более чем полувековую историю.
2. Благоприятный творческий дух, поддерживаемый как педагогами, так и детскими творческими коллективами, способствует созданию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и педагогов.
3. Реализация Программы развития, основанной на модели инновационной деятельности, позволила повысить престиж учреждения и обеспечить приток детей из общеобразовательных организаций города и района для получения дополнительного образования.
4. Повысилось качество образовательных услуг, что подтверждается результативными показателями образовательного процесса, ростом достижений обучающихся.
5. Вырос уровень компетентности педагогических кадров.
6. Расширяются межведомственные связи с учреждениями образования и другими социальными институтами.
7. Целенаправленно велась работа по укреплению материально-технической базы Центра внешкольной работы.

Основные перспективы развития

1. Укрепление имиджа Центра внешкольной работы как социокультурного центра города Казани, обеспечивающего персональное жизнотворчество обучающихся в контексте позитивной социализации.
2. Расширение внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.
3. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса.
4. Совершенствование системы деятельности методических объединений (активизация научно-исследовательской и проектной деятельности).
5. Развитие материально-технической базы учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.